

Übersetzung des Tafelbildes zu Arbeitsblatt 2, Ergebnisse

Arbeitsthema 2: Einschätzung der Mbuye Farm School

Frage Nr.	Frage Text	Antworten/Ergebnisse der Gruppen an der Tafel
2.1	Beschreibe Unterschiede der Farm School zu anderen Schulen.	Unterstützung durch die Deutschen Freunde, Berufsausbildung, Tischlerei/Zimmerei, Ausbildung in Landwirtschaft, Schneiderei und Zuschchnitt, Ausbildung für Hausbau und Betonarbeiten, Gesundheitsstation (Klinik), Sanitäre Ausstattung, es ist eine umfassende Institution, Ziele für Landwirtschaft, gute Lebensumstände der Leitung (??? gute Schulleitung ???)
2.2	Welche Beiträge könnte die Mbuye Farm School leisten, um Uganda weiter zu entwickeln (oder eine kleinere Region)?	Bereitstellung ganzheitlich ausgebildeter SchülerInnen, selbstständige und selbstbewusste Absolventen, wir bieten modulare Einheiten an, gesellschaftliches Engagement, wir erzeugen Spezialisten in Landwirtschaft, Unterstützung der Bedürftigen, kostenlose Aktivitäten nach außerhalb
2.3	Zähle einige Felder und Themen der Lehrtätigkeit/Ausbildung auf, die die Entwicklung unterstützen.	Ausbildung in Landwirtschaft, Mauern und Betonarbeiten, Schneiderei und Tischlerei, kulturelle Überzeugungen und Religion, unsere kulturellen Veranstaltungen, unsere künstlerische Ausbildung, unsere naturwissenschaftlichen Zweige (Physik, Biologie, Chemie usw.), Hauswirtschaftslehre
2.4	Könntest du einige Felder aus Tradition und Verhaltensmustern auflisten, die deiner Meinung nach speziell in Uganda einer Entwicklung im Wege stehen?	frühe Heirat, Ungleichberechtigung der Geschlechter, kulturelle und religiöse Einstellungen, Größe der Familien, Korruption, Eigeninteressen (Egozentrismus), Dummheit, zu wenig Gespür für Ungleichheit der Geschlechter
2.5	Über welche Kompetenzen verfügst du, um unseren Schülern beizubringen, wie sie das Land weiterentwickeln könnten?	gut ausgebildete Lehrkräfte, Fähigkeiten in der Lehre, erweitertes Curriculum, Patriotismus, Bereitschaft zur Fähigkeitserweiterung (Fortbildung)
2.6	Welche Fähigkeiten möchtest du unseren Schülern vermitteln?	eigene Meinung/Ausdrucksfähigkeit, Selbstbewusstsein, Lesekultur
2.7	Erweiterung zu 2.6: Gibt es einige Unterschiede bezüglich männlichen und weiblichen Schülern? Falls ja, zähle einige auf.	körperliche Möglichkeiten, Unterschiede in der Erziehung von Mädchen und Jungen, die Mädchen sind sexuell emotionaler als die Jungs, die Mädchen sind zu empfindlich und zu verletzlich
2.8	Was möchtest Du deinen Schülern beibringen, wie sie ihr Erwachsenenleben gestalten sollen?	schaffe Arbeitsplätze, betreibe Familienplanung, Nächstenliebe, selbstloses Verhalten, ordentliches finanzielles Verhalten und Planung, Heimatverbundenheit, verantwortungsvolles Selbstbewusstsein, Gleichberechtigung der Geschlechter, Disziplin, geistig aufrichtig
2.9	In welchen Themenfeldern läuft es an der Mbuye Farm School sehr gut? (Zähle max. 5 auf)	Erfüllung des Lehrplanes, Verhältnis zwischen Schülern und Lehrern, vorwärtsgerichtete Entwicklung, Teamgeist
2.10	Welche Themenfelder laufen sehr schlecht (Zähle max. 5 auf)	beschränkter Zugang zu sauberem Wasser, schlechte Erhaltung unserer Infrastruktur, Lebenshaltungskosten der Lehrkräfte sind hoch, Versorgung mit Energie (Strom?), schlechte Essensversorgung der Lehrkräfte der Secondary School, schwache Motivation, schlechte Ausstattung mit Transportfahrzeugen
2.11	Hast Du einige Vorschläge, wie man die schlecht laufenden Felder verbessern kann? Beschreibe den "idealen Absolventen der Mbuye Farm School".	Auffangen von Regenwasser, Installation von Photovoltaik, Verbesserung der Gehälter, Beschaffung eines Transportsystems (Schulbus), [nicht lesbar: funding the prodin(?) department]
2.12	Würdest Du dich für Veränderungen im Lehrplan der Schule entscheiden? Falls ja, zähle einige auf.	Reduzierung der Anzahl der Fächer im Sec. O-Level-Bereich, Einführung von mehr Kursen für z.B. Betreiben von elektrischen Anlagen usw., Schaffen von Sonderbezahlung für Durchführung von Projekten
2.13	Hättest du Vorschläge, wie man unseren Campus pflegen und erhalten könnte? (Zähle deine wichtigsten auf, max. 5.)	Bewusstsein schaffen für Schüler und Lehrer, um das Schulgelände zu pflegen und zu erhalten, Hygiene, Bäume pflanzen usw., mehr Öffentlichkeitsarbeit (Poster o.Ä.), Umweltschutz, [unlesbar: Redtr. Working ?????]
2.14	Zähle bitte einige Bereiche auf, wie die Farm School die Dörfer und Menschen der Umgebung positiv beeinflussen könnte.	Outreach-Programme beginnen, z.B. zur Behandlung von Tieren, Vermarktung von landwirtschaftlichen Erzeugnissen, wirtschaftliches Bearbeiten unserer landwirtschaftlichen Messe, Einführung einer kommunalen Umgebungs-Reinigungsgesellschaft, Umweltschutz, [??? Introduction of HEP ???]
2.15	WWW: Lasst uns eine gemeinsame Liste zusammenstellen, über "Dinge, die wir an der Farm school verändern wollen. Und: Wer könnte dafür verantwortlich zeichnen, diese Veränderungen zu organisieren und durchzuführen? Schlage ein Datum vor. (Namen!)	Transportmöglichkeiten für Personal und Schüler (Bus kaufen) --> Schulkonferenz, Projekte für Wasser, Strom, Schweinehaltung, Hygiene an der Schule verbessern, Vervollständigen des Campus für die Secondary School (neuer Campus)
2.16	Wie könnt ihr das überprüfen und bewerten? (WWW = WER – WAS – WANN)	SWAT-Analyse (= Analyse der Stärken und Schwächen, Möglichkeiten und Beschränkungen), Aufstellen eines Wirtschaftsplanes/Haushaltsplanes